

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
Е.С. Богомолова
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.10. Оказание первой помощи

Специальность: **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Кафедра: Анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

Форма обучения: **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ № 449 от 13.07.2021).

Составители рабочей программы:

Федоров М.Е., к.м.н., доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии.

протокол № 7 от « 30 » августа 2022 г.

Заведующий кафедрой,
д.м.н.

« 30 » августа 2022 г.




(подпись)

О.В. Военнов

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

« 30 » августа 2022 г.



(подпись)

О.М. Московцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **33.02.01 Фармация.**

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к Профессиональному циклу. Общепрофессиональные дисциплины и изучается в течение 2 семестра

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Дисциплина участвует в формировании и развитии общих компетенций ОК 12 и профессиональных компетенций ПК 1.3.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь - порядок и правила оказания первой помощи, критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи	- определять состояния, при которых оказывается первая помощь - оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях,	-при оказании первой помощи до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

				угрожающих жизни и здоровью граждан	
2	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> - перечень лекарственных препаратов, которые требуются для оказания первой доврачебной помощи, при различных неотложных состояниях. - область применения лекарственных препаратов при различных патологиях при неотложных состояниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять перечень лекарственных препаратов, которые требуются для оказания первой доврачебной помощи, а также при различных неотложных состояниях. - определять область применения лекарственных препаратов при различных патологиях требующих неотложной помощи. 	-при оказании консультативной помощи потребителям, медицинским работникам при выборе лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 18
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 20
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекции	
практические занятия	24
лабораторные работы	
курсовые работы	
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Оказание первой доврачебной помощи при травме	Содержание теоретического учебного материала Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Десмургия. Повреждения конечностей. Компрессионная травма. Транспортная иммобилизация. Первая помощь при механических повреждениях. Доврачебная помощь при травмах головы, позвоночника, груди, живота, костей и органов таза. Доврачебная помощь при термических и химических травмах.	2	1
	Практическое занятие №1 Доврачебная помощь при кровотечениях. Способы остановки наружного кровотечения. Первая медицинская помощь при ранениях. Асептика и антисептика. Десмургия. Виды повязок. Правила наложения повязок.	4	2
	Практическое занятие №2 Доврачебная помощь при повреждениях конечностей, компрессионной травме и политравме. Транспортная иммобилизация. Доврачебная помощь при травмах головы, позвоночника, груди, живота, костей и органов таза. Термическая и химическая травма.		2
	Практическое занятие №3 Источники инфекции и основные пути их внедрения в организм. Антисептические средства. Современные перевязочные средства для лечения ран. Функциональные свойства. Иммобилизация с помощью подручных средств. Механизмы поражающего действия при ДТП. Доврачебная помощь при ДТП.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по вопросам: 1. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. 2. Доврачебная помощь при термических и химических травмах. 3. Доврачебная помощь при ДТП.	2	3
Тема 2	Практическое занятие №4 Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Доврачебная помощь при утоплении, электротравме, асфиксии, внезапной родовой деятельности, аллергических реакциях.	2	1-2

Первая доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях и острых заболеваниях	Доврачебная помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Острая хирургическая инфекция. Доврачебная помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и эндокринной систем. Доврачебная помощь при острых отравлениях.		
	Практическое занятие №5 Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Объем и очередность мер доврачебной помощи при терминальных состояниях. Доврачебная помощь при утоплении, электро-травме, асфиксии. Доврачебная помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Острая хирургическая инфекция, доврачебная помощь. Доврачебная помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4	2
	Практическое занятие №6 Доврачебная помощь при острых заболеваниях дыхательной, пищеварительной и эндокринной систем. Острые отравления, укусы ядовитыми насекомыми и животными, доврачебная помощь. Симптомы аллергических реакций. Первая помощь при анафилактическом шоке.	2	2
	Практическое занятие №7 Первая помощь при внезапной родовой деятельности. Общая гнойная инфекция (сепсис). Профилактика острой хирургической инфекции. Характерные симптомы и первая помощь при эпилептическом приступе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по вопросам: 1. Доврачебной помощи при терминальных состояниях. 2. Доврачебная помощь при острых заболеваниях дыхательной, пищеварительной и эндокринной систем. 3. Первая помощь при внезапной родовой деятельности . 4. Первая помощь при эпилептическом приступе.	4	3
Тема 3 Доврачебная помощь при психотравме. Профилактика употребления психоактивных веществ	Практическое занятие №8 Психическая травма у пострадавших в ЧС, первая помощь. Профилактика употребления психоактивных веществ.	4	2
	Практическое занятие №9 Психическая травма, первая помощь. Профилактика употребления психоактивных веществ. Первая помощь пострадавшим с посттравматическими стрессовыми расстройствами	2	1-2
	Практическое занятие №10 Первая помощь пострадавшим с посттравматическими стрессовыми расстройствами.	2	1-2

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации «Профилактика употребления психоактивных веществ»	8	3
	Дифференцированный зачет (по накопительной системе)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Палаты реанимации и интенсивной терапии МЛПУ – клинических баз кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс
2. Информационные стенды по лечебно-охранительному режиму в МЛПУ, питанию и гигиене больных.
3. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта
4. Архивные и учебные истории болезни
5. Образцы результатов общего анализа крови.
- 22
6. Образцы результатов исследования мочи.
7. Образцы результатов биохимического исследования крови.
8. Набор электрокардиограмм.
9. Набор рентгенограмм при заболеваниях легких, сердца и желудка.
10. Тонометры.
11. Фонендоскопы. Стетоскопы.
12. Следящее оборудование (мониторы).
13. Наркозно-дыхательное оборудование
14. Оборудование для инфузионной и трансфузионной терапии
15. Оборудование для электроимпульсной терапии
16. Оборудование для экстракорпоральной детоксикации
17. Слайды и мультимедийные презентации лекций.
18. Симуляторы для отработки навыков оказания неотложной помощи и проведения СЛР II-III и VI уровня

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	«Анестезиология и реаниматология» Долина О.А., М., Медицина, 2009	1	
2.	Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html	1	
3.	«Анестезиология и реаниматология» Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М., М., Медицинское информационное агенство, 2010	1	

3.2. Перечень дополнительной литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим	Кол-во экземпляров
-----	---	--------------------

	требованиям	на кафедре	в библиотеке
1.	«Реанимация» Жданов Г.Г., М., 2005	1	
2.	«Анестезиология и реаниматология» (справочник практического врача) Под ред. Гельфанда Б.Р. М., 2005	1	

3.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации: Москва, ГУ НИИ ОР РАМН, 2017 г	2	
2	Мороз В.Н., Тишков Е.А. и др. Сердечно-легочная и церебральная реанимация (Учебно-методическое пособие для студентов мед. вузов, ординаторов, интернов, курсантов-врачей цикла усовершенствования, М., 2017г	2	

3.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

3.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

3.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ

	Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.		
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

--	--	--	--

3.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: st.gosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

3.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-3К от 28.04.2022
2	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
3	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
4	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
5	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
6	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
7	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
8	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	№ маг.) семестра / года (орд.,	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	2	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Оказание первой помощи	ОК 12 ПК 13	тесты	10	10
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Оказание первой помощи	ОК 12 ПК 13	тесты	10	10
2.	2	Промежуточная аттестация	Экзамен/ Зачет	Оказание первой помощи	ОК 12 ПК 13	тесты	10	10